

Uchwała Nr 2/2015/2016
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Łodzi
z dnia 23 września 2015 r.

w sprawie: zmian w Statucie Szkoły.

Na podstawie: art. 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) rada pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 w Łodzi wprowadza się następujące zmiany:

Rozdział II

W §2 dodaje się:

10. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,

11. Zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.

Rozdział III

W § 5 ust. 4

w pkt 11) sześćoletnie zastępuje się pięcioletnie

w pkt 17) sześćoletnie zastępuje się pięcioletnie

w pkt 31) po b) dodaje się

c) odpowiada za realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 39, ust 1 pkt 10 u. s. o.)

d) organizuje zajęcia dodatkowe określone w art. 64 ust. 1 pkt 2 u. s. o

w ust. 7 pkt 4) sześćoletnie zastępuje się pięcioletnie

w § 6 w ust. 5 po pkt 12) dodaje się

13) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

w ust. 6 po pkt 10) dodaje się

11) zestawy podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

w § 7 ust. 6 po pkt 12) dodaje się

13) opiniowanie, wprowadzanie dodatkowych zajęć edukacyjnych określonych w art. 64 ust. 1 pkt 2 u. o s.

14) występowanie rady oddziałowej rodziców do dyrektora szkoły z wnioskiem o niedzielenie oddziału klas I – III w trakcie roku szkolnego

Rozdział IV

w § 10 po ust. 11. dodaje się ust. 12. o brzmieniu:

12. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze danego roku szkolnego dzielą się na dwa półrocza:

I półrocze – od rozpoczęcia roku szkolnego do rozpoczęcia ferii zimowych

II półrocze – od poniedziałku po feriach do zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

W § 12 ust. 3 po pkt 5) dodaje się:

6) gromadzeni, wypożyczanie i udostępnianie uczniom podręczników, materiałów edukacyjnych, przekazywanie materiałów ćwiczeniowych oraz prowadzenie dokumentacji w tym zakresie.

7) wspomaganie realizacji podstawy programowej

w §15 po pkt 25 dodaje się:

26. Szkoła organizuje w każdym etapie edukacyjnym w integracji z uczniami pełnosprawnymi kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy:

1) niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym afozją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

2) niedostosowanych społecznie;

3) zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

27. Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust 1b ustawy określa:

1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem;

2) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy;

3) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w tym w przypadku:

a) ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym,

- b) ucznia niedostosowanego społecznie – działania o charakterze resocjalizacyjnym,
 - c) ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym,
- 4) działania wspierające rodziców ucznia oraz w zależności od potrzeb zakres współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznym, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - 5) zajęcia rewalidacyjne, socjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz ich zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia.
28. Program opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem;
29. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego we współpracy w zależności od potrzeb z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.
30. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłużej jednak niż etap edukacyjny.
Program opracowuje się w terminie:
- 1) do 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie kształcenia w szkole;
 - 2) 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 3) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program – w przypadku, gdy uczeń kontynuuje kształcenie w szkole.
31. Pracą zespołu koordynuje wychowawca oddziału, do którego uczęszcza uczeń, albo nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z uczniem wyznaczony przez dyrektora szkoły.
32. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb.
33. W pracach zespołu mogą także uczestniczyć:
- 1) na wniosek dyrektora – przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
 - 2) na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
34. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielonej uczniowi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy oraz w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu. Oceny poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacji programu dokonuje się w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.

35. Rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu oceny.
36. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.
37. Rodzice ucznia otrzymują, na ich wniosek, kopię programu.
38. Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste ucznia, jego rodziców, nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu.
39. Szczegółowe warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. (Dz. U. Z 2015 r. poz. 1113).

w § 16 ust. 6 skreśla się pedagogiczny

w ust. 21 dodaje się pkt 1) w brzmieniu:

- 1) każdy wypadek jaki zdarzył się na terenie szkoły musi być odnotowany w dniu wypadku w zeszycie BHP znajdującym się w pokoju nauczycielskim.

Dopuszcza się sporządzenie notatki ze zdarzenia. Opisu wydarzenia dokonuje pracownik szkoły, w obecności którego miał miejsce wypadek lub jako pierwszy dowiedział się o zdarzeniu.

Rozdział V

W § 18 ust. 8 po pkt 6 dodaje się:

- 7) decydowania o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręczników lub bez

Rozdział VII

w § 23 ust. 1 po pkt 15) dodaje się:

- 16) uczeń ma prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych (art. 22 ac.u.s.o)

Rozdział IX

w § 25 ust. 2 po pkt 4) dodaje się:

- 5) ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniom informacji o ich osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W § 27 ust. 2 dodaje się pkt:

- 1) z prac klasowych i sprawdzianów – pisemnie
- 2) z kartkówek i odpowiedzi – ustnie

w ust. 3 dodaje się pkt:

- 1) uczniom – podczas danych zajęć edukacyjnych
- 2) rodzicom – podczas zebrań, konsultacji lub w ustalonym terminie nauczyciela z rodzicami (prawnymi opiekunami)

w ust. 6 kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje się a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ust. 7 otrzymuje brzmienie:

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia:

- 1) z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w danej opinii.
- 2) z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

W ust. 8 skreśla się informatyki lub technologii informacyjnej.

W ust. 9 pkt 2) otrzymuje brzmienie:

- 2) uczniowi, który uczęszczał na religię lub etykę do średniej ocen wlicza się kocowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

Po pkt 2) dodaje się:

- 3) uczniowi, który uczęszczał na religię lub etykę do średniej ocen do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
- 4) w przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnią z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę należy zaokrąglić do liczny całkowitej w górę.

Ust. 13 w pkt 3) – zamiast kartkówki – sprawdziany;

dodaje się pkt 7) w brzmieniu „kartkówki” oraz inna aktywność określona przez nauczyciela w PSO.

Ust. 15 pkt 2); 3); 4); 5) otrzymują brzmienie:

- | | | |
|----|------------|-----------|
| 2) | 100% - 87% | Ocena „5” |
| 3) | 86% - 67% | Ocena „4” |
| 4) | 66% - 47% | Ocena „3” |
| 5) | 46% - 21% | Ocena „2” |

W § 32

ust. 1 pkt 4 informatyka zastępuje się zajęcia komputerowe

Rozdział X

Skreśla się - dotyczył „Zasady przyjmowania uczniów do szkoły”

Rozdział XII

Skreśla się – dotyczył „Organizacja i zasady pracy oddziału przedszkolnego w szkole”

§ 2

Do podstawy prawnej dodaje się:

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) dodany Rozdział 3a 3b.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 842).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 959).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaj tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1520).

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły,

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....
(czytelny podpis)