

Projekt „Przyszłość z Czwórką”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sporządzono na podstawie Regulaminu Udzielania Zamówień Publicznych o wartości do 30000 euro w Szkole Podstawowej nr 4 w Łodzi

Łódź, 8 listopada 2018 r.

.....
data i miejsce sporządzenia

ZAPYTANIE OFERTOWE nr 1/P/11/2018

Stosownie do postanowień art. 35 Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2013. poz. 885 z późn.zm.), Ustawy z 29 stycznia 2004 r. – prawo zamówień publicznych (tekst jedn.: Dz.U. 2015. poz. 2164) zwracamy się z zapytaniem ofertowym o cenę przeprowadzenia specjalistycznych kursów dla nauczycieli w ramach realizacji projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pn.: „Przyszłość z Czwórką”, nr umowy: RPLD. 11.01.04-10-0007/17-00.

- Zamawiający:** Szkoła Podstawowa nr 4 w Łodzi
Al. Marsz. Józefa Piłsudskiego 101, 92-332 Łódź tel.: 42 674 35 76, e-mail: sp4.projekt@poczta.fm
- Tryb udzielenia zamówienia: Postępowanie o udzielenie zamówienia, którego wartość szacunkowa nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro tj. zgodnie z art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych (t.j Dz.U. z 2015 poz. 2164 ze zm) prowadzone jest w formie zapytania ofertowego, zgodnie z zasadą konkurencyjności obowiązującą w ramach Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 w sprawie szczególnych warunków realizacji zamówień publicznych udzielanych zgodnie z zasadą konkurencyjności. – Rozdział 6.5.2
- Opis przedmiotu zamówienia: Przedmiotem zamówienia jest „przeprowadzenie specjalistycznych kursów dla nauczycieli w ramach projektu „Przyszłość z Czwórką”, realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łodzi. Przedmiot zamówienia obejmuje następujące tematy kursów:

Część I

- 1) Techniki coachingowe w pracy z uczniami;
- 2) Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży;
- 3) Nauczanie metodą eksperymentu;
- 4) Obsługa narzędzi TIK i wykorzystania ich w toku prowadzonych lekcji;

Część II

- 1) Kurs z zakresu metody BIOFEEDBACK I i II poziom.

Część III

- 1) Kurs z zakresu metody TOMATISA I i II poziom;

Dokładny opis przedmiotu zamówienia znajduje się w tabeli poniżej.

Kody dotyczące przedmiotu zamówienia określone we Wspólnym Słowniku Zamówień CPV:

- 80500000-9 – Usługi szkoleniowe
- 80000000-4 – Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80510000-2 – Usługi szkolenia specjalistycznego
- 80570000-0 - Usługi szkolenia w dziedzinie rozwoju osobistego
- 80410000-1 – Różne usługi szkolne

Opis przedmiotu zamówienia:

l.p.	Temat kursu/szkolenia/zakres tematyczny / Ilość godzin/szkoleń /grup uczestników
	CZĘŚĆ I
1	<p>Techniki coachingowe w pracy z uczniami minimalny zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prezentacja wiedzy związanej z zagadnieniem coachingu – Coaching a tradycyjne szkolenie dotyczące wspomaganie rozwoju – różnice w efektywności – Dostarczenie wiedzy o stosowanych w edukacji modelach coachingu – Podstawowe kompetencje psychospołeczne stosowane w coaching - wykorzystanie technik dwustronnej komunikacji w rozmowie coachingowej – Analiza możliwych zastosowań coachingu w szkole – Umiejętność posługiwania się wybranymi technikami coachingowymi w stawianiu i realizowaniu celów rozwojowych dyrekcji szkoły i kadry nauczycieli – Umiejętność zastosowania nowoczesnego narzędzia wsparcia rozwojowego w relacji nauczyciel - uczeń – Zaprezentowanie i zastosowanie w trakcie szkolenia wybranego modelu coachingu w realizowaniu konkretnych celów rozwojowych nauczycieli – Autodiagnoza potrzeb rozwojowych uczestników szkolenia <p>Liczba godzin: 60 godz. dla 1 grupy 15 osób.</p>
2	<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży minimalny zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Style porozumiewania się. Asertywność. Techniki asertywnego zachowania się. – Czynniki warunkujące zachowanie i reakcje ludzi w różnych sytuacjach. Typowe zachowania młodych ludzi oraz umiejętności życiowe przydatne do radzenia sobie w danej sytuacji. Podstawowe grupy umiejętności życiowych. – Samoocena własnych umiejętności życiowych i przygotowanie do prowadzenia edukacji w tym zakresie. – Wiedza i nastawienia wobec młodzieży dorastającej - przełamywanie stereotypów. – Zachowania ryzykowne. Profilaktyka zachowań ryzykownych: rola rodziny, grupy rówieśniczej i szkoły. – Użytki i ich negatywne znaczenie dla zdrowia: , napoje energetyzujące, alkohol, papierosy, narkotyki. – Zachowania ryzykowne: substancje uzależniające: niektóre leki, wirtualny świat, wirtualne znajomości, gry komputerowe. – Zachowania ryzykowne - aktywność seksualna, a AIDS. – Wymiana doświadczeń zawodowych, katalog dobrych praktyk – Programy profilaktyczne w Polsce i na świecie. Literatura. <p>Liczba godzin: 60, dla 1 grupy 15 osób.</p>

3	<p>Nauczanie metodą eksperymentu minimalny zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eksperyment i jego rodzaje. Eksperyment w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Etapy pracy metodą eksperymentu - podstawy metodyczne. Eksperyment, a projekt. – Propozycje i pokaz eksperymentów prowadzonych na różnych etapach kształcenia w przedmiotach przyrodniczych. – Eksperymenty: <ul style="list-style-type: none"> a) woda - właściwości, stany skupienia, przemiany stanów skupienia, b) powietrze - gazy tworzące powietrze; właściwości tlenu, dwutlenku węgla c) człowiek - badanie gęstości rozmieszczenia ciałek czuciowych w skórze; modelowanie trawienia pokarmów; wykrywanie skrobi, białek, tłuszczów w pokarmach. – Analiza podstawy programowej pod kątem zalecanych doświadczeń. Wybór przez uczestników szkolenia tematu atrakcyjnego dla uczniów i zgodnego z zapisami w podstawie programowej nauczanego przedmiotu. – Opracowanie scenariusza wraz z pokazem eksperymentów. Wymiana doświadczeń między nauczycielami: biologii, chemii, fizyki i geografii, wychowania fizycznego. – Pokaz prostych eksperymentów dotyczących zjawisk występujących w życiu codziennym – Wymiana doświadczeń między uczestnikami szkolenia na temat eksperymentów prowadzonych w ramach różnych przedmiotów przyrodniczych. Pokaz eksperymentów przez uczestników szkolenia. – Eksperyment jako aktywna forma nauczania. Rola eksperymentu jako formy wyzwalającej twórczą działalność ucznia. – Eksperyment w terenie - wykrywanie produktów fotosyntezy, oznaczanie kierunku i prędkości wiatru, składniki pogody, rozpoznawanie pospolitych roślin i zwierząt, wpływ aktywności fizycznej na tętno. – Literatura, inspiracje i praktyka. <p>Liczba godzin: 60 dla 1 grupy (3 osoby)</p>
4	<p>Obsługa narzędzi TIK i wykorzystania ich w toku prowadzonych lekcji minimalny zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informatyka, TIK, zagadnienia informatyczne – podstawowe pojęcia i ich analiza – Platforma edukacyjna jako narzędzie TIK – Dydaktyka z wykorzystaniem narzędzi TIK – Aplikacje multimedialne w edukacji – znajomość i tworzenie aplikacji – Licencje Creative Commons – Prawo autorskie – Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem różnego oprogramowania – Podstawy grafiki rastrowej i wektorowej – Bezpieczeństwo w sieci – Cyberbullying (przemoc w sieci) <p>Liczba godzin: 60 godz. dla grupy (15 osób).</p>

	CZĘŚĆ II
5	<p>Kurs z zakresu metody BIOFEEDBACK I i II poziom minimalny zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie do EEG Biofeedback – Montaż elektrod – Omówienie funkcji i ekranów Bioexplorer – Jakość sygnału i zapobieganie artefaktom – Ustawianie parametrów treningu – Zasady prowadzenia sesji treningowej – Montaż dwukanałowy – Uproszczona diagnostyka EEG – Dwukanałowe protokoły skroniowe – Analiza wyników sesji – Omówienie protokołów w najczęściej spotykanych przypadkach <ul style="list-style-type: none"> a) Trudności w nauce b) Deficyt uwagi ADD c) Deficyt uwagi i nadpobudliwość psychoruchowa ADHD d) Spectrum ASD (Asperger) e) Tendencje depresyjne, brak motywacji f) Wypalenie zawodowe, chroniczne zmęczenie g) Stres i urazy psychiczne (trauma) h) Zachowanie kompulsywne, tiki i) Zaburzenia emocjonalne j) Uzależnienia <p>Liczba godzin: 60 dla 2 osób</p>

	CZĘŚĆ III
6	<p>Kurs z zakresu metody TOMATISA I i II poziom. minimalny zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie - badania profesora Tomatisa i rozwój jego metody – Anatomia i i fizjologia ucha w aspekcie metody Tomatisa – Różnice pomiędzy słyszeniem a słuchaniem oraz problemy z tym związane. – Centralne zaburzenia słuchu i zjawiska patologiczne narządu słuchu związane z procesami uczenia i reedukacji. – Bilans audio–psycho–fonologiczny, – Interpretacja testu uwagi i lateralizacji słuchowej (analiza przypadków). – Zastosowanie elektronicznego ucha w terapii metodą Tomatisa, – Relacja pomiędzy głosem, słuchem i mową – aktywne słuchani, przykłady pracy z głosem. – Zastosowanie metody stymulacji audio–psycho–lingwistycznej w terapii stosowanej przy zaburzeniach typu: ADHD, porażenie dziecięce, autyzm, syndrom Downa. – Ucho elektroniczne a integracja językowa – znaczenie uwagi słuchowej w nauce języków. – Wykorzystywanie metody Tomatisa w połączeniu z innymi terapiami (logopedia, integracja sensoryczna, masaż dźwiękiem) - spotkanie z praktykami metody. – Metoda Tomatisa a inne metody pracy z dźwiękiem w badaniach nt plastyczności mózgu. – Ograniczenia i przeciwwskazania do stosowania metody Tomatisa. – Informacja o sprzęcie wykorzystywanym do terapii metodą Tomatisa. <p>Liczba godzin: 60 dla 1 osoby</p>

4. Miejsce i termin realizacji umowy

- 4.1. Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 4 w Łodzi, Al. Marsz. Józefa Piłsudskiego 101
- 4.2. Termin realizacji umowy: Od dnia podpisania umowy do dnia zakończenia usługi szkoleniowej polegającego na przekazaniu Zamawiającemu kompletu dokumentacji dot. zrealizowanego przedmiotu zamówienia, to znaczy dzienników zajęć z wykazem zrealizowanych tematów oraz certyfikatów uczestnictwa w kursach dla uczestników. Dokładny terminarz zajęć ustalony zostanie z Zamawiającym przed podpisaniem umowy. Zakończenie realizacji kursów (1,3,4,5,6) nastąpi nie później niż do dnia 31.03.2019, a kursu 2 nie później niż do dnia 31.06.2019.

5. Kryteria oceny ofert i informacja o wagach:

Kryterium a: Cena: 70%

Kryterium b: Mobilność: Możliwość modyfikacji terminów realizacji zaplanowanych kursów: 30%

6. Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny oferty:

- 6.1. Zamawiający dokona oceny i porównania ofert w oparciu o następujące kryteria:
 - 6.1.1. Cena brutto oferty (70%) , max. 70 pkt $X = (A : B) \times 70$ pkt,
gdzie: A – najniższa cena wśród złożonych ofert, B – cena oferty ocenianej
 - 6.1.2. Mobilność: Możliwość modyfikacji terminów realizacji zaplanowanych kursów: 30%, max. 30 pkt
 - Terminy zaplanowanych kursów mogą podlegać modyfikacji z wyprzedzeniem krótszym niż dwutygodniowe – 30 pkt
 - Terminy zaplanowanych kursów mogą podlegać modyfikacji z wyprzedzeniem dwutygodniowym lub dłuższym – 10 pkt
 - Terminy kursów muszą zostać zaplanowane z góry i nie podlegają modyfikacji – 1 pkt
- 6.2. Oferta może uzyskać max. 100 pkt.
- 6.3. Ocena spełnienia kryteriów a i b będzie dokonywana na podstawie złożonych dokumentów.
- 6.4. Zamawiający wybierze najkorzystniejszą ofertę, która uzyska najwyższą liczbę punktów w oparciu o ustalone wyżej kryteria.
- 6.5. W przypadku, gdy złożono dwie lub więcej ofert, które uzyskały taką samą ocenę, Zamawiający wybierze ofertę z niższą ceną, a w przypadku złożenia ofert z taką samą ceną Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych. Przy czym nowo zaproponowane ceny nie mogą być wyższe od ceny pierwotnej.
- 6.6. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odrzucenia oferty Wykonawcy, jeżeli zaproponowana jest rażąco niska, tj. niższa o 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert.

7. Zasady wyliczania ceny.

- 7.1. Cenę oferty należy wpisać na Formularzu Oferty. Cena musi zawierać dane o podatku VAT.
- 7.2. Wykonawca jest zobowiązany do wypełnienia wszystkich pól w Formularzu Oferty.
- 7.3. Brak wypełnienia i określenia wartości, w którejś z pozycji Formularza oraz dokonywanie zmian w treści Formularza spowoduje odrzucenie oferty. Wykonawca nie może wprowadzić zmian do Formularza.
- 7.4. Obliczona przez Wykonawcę cena oferty powinna zawierać wszelkie koszty bezpośrednie i pośrednie, jakie Wykonawca uważa za niezbędne do poniesienia dla prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia, zysk Wykonawcy oraz wszystkie wymagane przepisami podatki i opłaty, a w szczególności podatek VAT.
- 7.5. Podana w ofercie cena winna uwzględniać koszt materiałów dydaktycznych oraz dojazdu do miejsca realizacji szkolenia przez prowadzącego/ -cych.
- 7.6. Wykonawca powinien uwzględnić w cenie wszystkie posiadane informacje o przedmiocie zamówienia, a szczególnie informacje, wymagania i warunki podane w niniejszym Zapytaniu Ofertowym.
- 7.7. Cena podana w formularzu ofertowym winna być wyrażona w PLN, wyliczona do dwóch miejsc po przecinku.
- 7.8. Stawka podatku VAT określana jest zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.

8. Pozostałe warunki zamówienia:

- 8.1. Zamawiający dopuszcza przygotowywanie ofert częściowych
- 8.2. Oferta musi zawierać ceny jednostkowe netto, brutto oraz cenę oferty netto i brutto
- 8.3. Składający ofertę winien posiadać doświadczenie w realizacji kursów i szkoleń związanych z przedmiotem zamówienia, to jest rozwijających u nauczycieli umiejętności pracy z uczniami na rzecz rozwoju ich kompetencji społecznych oraz umiejętności uczenia się i udokumentować realizację minimum trzech takich kursów/szkożeń dołączając do oferty odpowiednie rekomendacje.
- 8.4. Składający ofertę winien dołączyć oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych z zamawiającym (załącznik nr 2 do zapytania ofertowego pn.: „Oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych”) oraz oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (załącznik nr 3 – Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia”).
- 8.5. Wykonawca winien posiadać uprawnienia do wykonywania działalności lub czynności w zakresie odpowiadającym przedmiotowi zamówienia. W celu potwierdzenia spełniania niniejszego warunku Wykonawcy zobowiązani są przedłożyć aktualny odpis z właściwego rejestru albo aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej. Jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do innych rejestrów bądź ewidencji warunkujących realizację przedmiotu zamówienia, Wykonawca winien przedstawić także te dokumenty rejestracyjne.
- 8.6. Zamawiający dopuszcza wypowiedzenie umowy w razie naruszenia przez Wykonawcę:
 - 8.6.1. terminów realizacji poszczególnych zadań ustalonych z zamawiającym,
 - 8.6.2. nienależytej staranności i rzetelności w realizacji poszczególnych zadań.
- 8.7. **Termin składania ofert: do dnia 16.11.2018 r. do godziny 09.00.**
- 8.8. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane. Oferty wniesione po terminie Zamawiający pozostawia w dokumentacji przetargowej bez informowania o tym fakcie Wykonawcy.
- 8.9. Wykonawca może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu przed terminem składania ofert. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu ofert zostanie przygotowane, opieczątowane i oznaczone, a koperta będzie dodatkowo oznaczona określeniami: „ZMIANA” lub „WYCOFANIE”.
- 8.10. O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów za pośrednictwem strony internetowej znajdującej się pod adresem www.sp4lodz.wikom.pl, a także drogą elektroniczną na adres email podany przez Oferenta w Formularzu Ofertowym. Informacja o wyniku postępowania zostanie także upubliczniona w ogólnopolskiej bazie konkurencyjności.

9. Sposób przygotowania ofert:

- 9.1. Ofertę sporządzić należy na załączonym druku „Formularz oferty” (załącznik nr 1 do zapytania ofertowego)
- 9.2. Ofertę sporządzić należy w języku polskim, w formie pisemnej.
- 9.3. Integralną część oferty stanowią także oświadczenia – załącznik nr 2 i 3, a także załączone poświadczenie Wykonawcy dot. realizacji szkoleń/kursów wymienionych w pkt. 8.3 wraz z rekomendacjami. Brak któregokolwiek z wymaganych powyżej dokumentów będzie skutkowało odrzuceniem oferty.
- 9.4. Oferta winna być podpisana przez osobę upoważnioną.
- 9.5. Ofertę złożyć można pocztą na adres Zamawiającego (z dopiskiem na kopercie „Zapytanie ofertowe nr 1/P/11/2018”), drogą elektroniczną na adres e-mail: sp4.projekt@poczta.fm, bądź osobiście w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 4 w Łodzi, Al. Marsz. Józefa Piłsudskiego 101, 92-332 Łódź w godz. 8.00-15.00.

.....
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4
Krystyna Przygoda